

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 1 стр

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Медицина»**

1. Общие сведения о дисциплине:			
1.1	Код дисциплины: D-END	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Этика в научной деятельности»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):4/120
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2. Описание дисциплины :	
Этика науки, или научная этика, охватывает нравственный аспект деятельности ученого и науки как общественного института. Ее содержание прежде всего определяется спецификой и общественным назначением самой научной деятельности, которая состоит в том, чтобы производить знания. Наука как общественно организованная, упорядоченная сфера познавательной деятельности предъявляет к тем, кто занят в ней, особые требования. Наука рассматривает мир объективно, как он существует сам по себе, независимо от наших субъективных желаний и представлений; ее назначение состоит в том, чтобы наши знания о мире были истинными, то есть такими, которые становясь нашим субъективным достоянием, тем не менее по своему содержанию не зависят от нас: ни от отдельного человека, ни от человечества. От ученых, которые являются живым мотором, двигателем науки, требуется, чтобы то, что составляет назначение науки, ее основную цель и общественно ценную функцию, стало их личной, субъективной страстью и жизненной установкой. Ученый – это человек, который движим страстью, своего рода инстинктом исследователя и специально настроен на истину; подобно тому, как, например, музыканту режет ухо фальшивая нота, так ученому претят пустые, бездоказательные, непроверяемые утверждения.	

3 Форма суммативной оценки:			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Аттестация практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины:	
Дисциплина посвящена изучению основных проблем этического характера, связанных с научной деятельностью и с проявлениями науки как социального института, а также - шире – с аксиологическими аспектами теоретического освоения человеком мира. Освещаются вопросы профессиональной этики ученого, проблема социально-этической ответственности ученого, особенности нравственных проблем конкретных научных дисциплин. Освоение дисциплины должно содействовать: - пониманию актуальных для современной науки аспектов проблемы социально-этической ответственности ученого; -теоретическому осмыслению и практическому освоению нравственных норм индивидуальной и коллективной научной деятельности; - ознакомлению с нравственными аспектами развития отдельных научных дисциплин и их групп; - воспитательному воздействию через приобщение к нравственному наследию выдающихся деятелей науки, через изучение основных параметров нравственных традиций научного мира.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 2 стр

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):			
РО 1	Имеет обширные представления о этике науки, практической ориентированности этики науки, умело оперирует историей историческими событиями этики науки, также имеет знания о мотивационных аспектах прихода в науку, методах выбора темы, выполнении процедур проверки и экспертизы, о возможных возникающих психологических сложностях, этических аспектах научной публикации, разносторонних функциях науки и проблемах их соотношения в истории науки и в современности и несводимости науки к прагматической функции.		
РО 2	Имеет глубокие знания о проблемах социально-этической ответственности ученого, полезных и вредных аспектах науки. Этических особенностях психологии, социологии, истории.		
РО 3	Имеет обширные представления о нравственных коллизиях в науке, проблемах изменения менталитета, аспектах экологической этики в трудах ее выдающихся представителей последней трети XX века, особенностях этических проблем биологии и медицины, может поразмыслить о кризисе цивилизации. А также знает об особенностях разработки кодексов, появлении организаций по контролю за этическими аспектами научной деятельности.		
РО 4	Знает о принципах информированного согласия в социологии и психологии, противоречивости требований, позиции этического абсолютизма и этического релятивизма в современной социологии, социально-этической ответственности учёного в разные исторические времена, профессиональной этики ученого, специфике нравственной ответственности в условиях коллективного субъекта научной деятельности, соотношении ответственности учёных и политиков, предельности рациональности в прогнозировании результатов научной деятельности, об аспектах "Познания ради познания" и "познания ради пользы", имеет высокий уровень усвоения материала пройденных тем по разделам «Этика в научной деятельности».		
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
5.1.	РО 1	РО5	Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях.
5.2.	РО 2		
5.3.	РО 3	РО8	Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.
5.4.	РО 4		

6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227			
6.2	Количество часов	Практ. зан.	СРОП	СРО
		50	30	70

7. Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Науч. направление	Достижения
1.	Есиркепов М. М.	к.м.н., профессор	marlen_f orex@in box.ru	Восстановительные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 3 стр
грантов, конференций, форумов.		

8. Тематический план						
№	Тема	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Предмет и классификация этики науки	Этика науки: различные подходы к выделению дисциплины и ее названию. Этика науки в ряду научных и философских дисциплин. Практическая ориентированность этики науки. История появления этики науки.	PO1	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Этические проблемы отдельных стадий научного исследования.	Мотивация прихода в науку. Выбор темы. Выполнение процедур проверки и экспертизы. Проблема границы обоснованности утверждения. Психологическое сложность: требование признания ошибок и др. Этика научной публикации. Требования истинности и новизны. Плагиат. Нормы цитирования, соавторства. Проблема первенства открытия.	PO1	3/7	Презентация,	Устный опрос
2	Практическое занятие: Ценностная природа науки как предпосылка этического осмысления науки.	Социально-этическая ответственность ученого. Ценностная природа науки как предпосылка этического осмысления науки. Культурно-мировоззренческая и прагматическая функции науки и проблема их соотношения в истории науки и в современности. Несводимость науки к прагматической функции	PO1	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Этические нормы	Этические нормы научной публикации. Этические нормы научной дискуссии. Нравственные аспекты функционирования научных	PO1 PO2	3/7	Презентация,	Устный опрос

		школ.				
3	Практическое занятие: Проблема социально-этической ответственности ученого.	Проблема социально-этической ответственности ученого. Социальная природа науки как база для возникновения социально-этической ответственности ученого. Польза и вред от науки: первичность пользы. Проблема ответственности науки как явления. Обвинения в адрес науки.	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Этика психологии и социологии.	Этика психологии. Этика социологии. Этика истории. Ценностный компонент гуманитарных наук и этика науки.	PO3	3/7	Презентация,	Устный опрос
4	Практическое занятие: История осмысления проблемы социально-этической ответственности ученого.	История осмысления проблемы социально-этической ответственности ученого. Древность: слабая связь науки с материальными пользой и вредом.	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: История этических принципов	История этических принципов биомедицинской этики. Правовые принципы регуляции медицинских исследований.	PO4	3/7	Презентация,	Устный опрос
5	Практическое занятие: Проблема социально-этической ответственности ученого: современные пути решения..	Последняя треть XX века - становление и развитие этики науки. Усиление дискуссий. Роль общественных движений. Оптимистические и пессимистические настроения, их доводы. Рассуждения о кризисе цивилизации.	PO1 PO4	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Факторы, препятствовавшие осознанию важности проблемы.	Факторы, препятствовавшие осознанию важности проблемы. Проблема вины и ответственности ученых. Общественная деятельность отдельных ученых и научного сообщества в ситуации гонки вооружений.	PO3	3/7	Презентация,	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра биологии и биохимии					46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					11 из 5 стр	
6	Практическое занятие: Экологическая этика.	Этические проблемы отдельных научных дисциплин. Экологическая этика. Экологический кризис как качественно новая проблема для человечества, ее сущность. Этический аспект: необходимость изменения системы ценностей.	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Необходимость изменения менталитета и сложности на этом пути.	Необходимость изменения менталитета и сложности на этом пути. Принципы экологической этики в трудах ее выдающихся представителей последней трети XX века.	PO2	3/7	Презентация	Устный опрос
7	Практическое занятие: Создание атомной бомбы как ярчайшая нравственная коллизия в науке.	Создание атомной бомбы как ярчайшая нравственная коллизия в науке. История открытия деления ядра и создания атомной бомбы. Проблема невозможности предвидеть результат научного процесса.	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Этика в научной деятельности»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Этика в научной деятельности».	PO1 PO2 PO3 PO4	2		Устный опрос
8	Практическое занятие: Этические проблемы биологии и медицины.	Этические проблемы биологии и медицины. Этический аспект теории эволюции. Критика теории Дарвина: человек произошел от обезьяны - человек не исключителен – подрыв моральных ценностей; вопрос об обоснованности такой критики. Идея естественного отбора как оправдание безнравственной конкуренции среди людей (борьба за выживание).	PO3 PO4	5	семинар презентация, дискуссия	устный опрос
	СРОП: Роль общественных движений.	Рассуждения о кризисе цивилизации. Запад и Восток в проблеме социально-	PO2	3/7	презентация,	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра биологии и биохимии					46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					11 из 6 стр	
	Оптимистические и пессимистические настроения, их доводы	этической ответственности ученого. трансформация ряда установок нравственного характера в научной деятельности. Разработка кодексов, появление организаций по контролю за этическими аспектами научной деятельности.				
9	Практическое занятие: Этические проблемы гуманитарных и общественных наук.	Принцип информированного согласия в социологии и психологии, противоречивость требований. Принцип защиты респондента. Позиции этического абсолютивизма и этического релятивизма в современной социологии. Принцип информированного согласия в психологии часто делает невозможным эксперимент	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	устный опрос,
	СРОП: Социально-этическая ответственность учёного.	Социально-этическая ответственность учёного: древность, средние века, Новое время. Социально-этическая ответственность учёного: XIX век. Социально-этическая ответственность учёного: XX век.	PO4	3/7	презентация,	Устный опрос
10	Практическое занятие: Эмос науки.	Профессиональная этика ученого. Эмос науки. Профессиональная этика ученого как частный случай проявления общеэтических проблем и ее качественная специфика.	PO3	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Специфика нравственной ответственности в условиях коллективного субъекта научной деятельности.	Специфика нравственной ответственности в условиях коллективного субъекта научной деятельности. Соотношение ответственности учёных и политиков. Предельность рациональности в прогнозировании результатов научной деятельности. Наука, утопия и антиутопия.	PO3 PO4	1/7	Презентация,	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 7 стр

11	СРОП: Дискуссия на тему "Цели науки".	Соотношение культурно-мировоззренческой и прагматической функций науки. "Познание ради познания" и "познание ради пользы".	PO1 PO2	1/7	Презентация,	Устный опрос
12	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Этика в научной деятельности».	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Этика в научной деятельности».	PO1 PO2 PO3 PO4	2		Устный опрос

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, анализ научных статей, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.
9.2	СРО/СРОП	Презентация, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования, а также решения ситуационных задач на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценок			
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 8 стр

1. Устный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

Презентация темы:		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	90-100
2	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
3	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
4	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии			46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			11 из 9 стр
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная литература: • Кэмпбелл, А. Медициналық этика : оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет. ; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет • Жаксыбергенов, А. М. Биомедициналық әдеп : оқулық / А. М. Жаксыбергенов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - / ОҚМФА-ның Әдіст. Кеңесінде бекітілген. - Шымкент : Қаз. Респ. "Оңтүстік Полиграфия" Баспа үйі ЖШС-і, 2014. - 196 бет. • Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с. • Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учеб. пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 400 с. • Куклина, Н. М. Биомедицинская этика : учеб. пособие / Н. М. Куклина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2012. - 380 с. • Silverman, J. Skills for communicating with patients: textbook / J. Silverman, S. Kurtz, J. Draper. - 3th ed. - New York : CRC Press, 2014. - 305 p. литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz.		
12	Политика дисциплины • период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру; • обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию; • не опаздывать на занятия; • на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); • не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни; • пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем; • активно участвовать в учебном процессе; • соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; • своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО; • в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается; • быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • бережно относиться к имуществу кафедры;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 10 стр

	• в связи с пропуском лекционных занятий по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска. • в связи с пропуском занятий по СРОП по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 2 балла с общего рейтинга допуска. • при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю. • при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю. • в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции, практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.); • в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится заметка об отсутствии («н»)
--	--

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика П.4 Кодекс чести студента	
Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией. При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности.	
Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 рубежного контроля. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Экзаменационная оценка состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Студентам задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 % 100 x 0,4 = 40 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к	



экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	<i>М.М. Есиркепов</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	<i>Г.Н. Досыбаева</i>
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись